



供應鏈及資訊管理學系
DEPARTMENT OF SUPPLY CHAIN AND
INFORMATION MANAGEMENT

香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

全球供应链管理理学硕士招生简章

Master of Science in Global Supply Chain Management (MSC-GSCM)

香港恒生大学（The Hang Seng University of Hong Kong），创校于1980年，原名“恒生商学书院”，以何善衡慈善基金会、恒生银行若干创办股东及恒生银行捐出的基金开始运作。2010年，恒生商学书院改组成“恒生管理学院”。2018年10月更名为“香港恒生大学”，成为香港第11所大学，也是继树仁大学之后第2所私立大学。

恒大有商学院、传播学院、决策科学学院、人文社会科学学院和翻译学院五个学院组成，提供多元及创新的学位课程，部份课程为全港首创。所有课程均获香港学术及职业资历评审局（HKCAAVQ）审批认可及香港政府承认。

【课程目标】

如今，全球供应链和物流管理遍及公司的各个层面，从战术到营销战略，再到使命和愿景。它受全球政治和经济政策的影响，也受我们社会中新兴技术的影响。无论是电子商务，社交媒体，移动技术，还是人工智能等，都会影响全球供应链和物流管理。

本课程旨在培养学生掌握供应链管理的前沿理念和先进技术，其领域包括：

- 供应链创新科技；
- 应用数码化生态系统和物联网（IoT）管理环球供应链；
- 执行大数据分析及人工智能系统辅助先进的物流规划；
- 利用区块链和云端技术统合供应链。

【课程特色】

-----工作坊

本课程采用独特的模块 SCM 实地研究,帮助学生将先进的技术知识和技能应用于现实问题。学生还将通过参加一系列 SCM 专业发展活动向行业专家学习。

-----实习

本课程与大型和跨国公司(例如航空公司,集装箱码头运营商,第三方物流提供商,零售商等)有着密切的联系,为学生提供本地和海外实习机会,让同学们在国际商业环境中获得工作经验。

【课程结构】

Semester 1 第一学期	SCM6001 Contemporary Operations Management 当代运营管理 SCM6002 Global Supply Chain Management 全球供应链管理 SCM6005 Decision Modelling for Managers 管理人员的决策建模 One Elective 一个选修科目
Semester 2 第二学期	SCM6003 Transport Logistics and Law 运输物流与法律 SCM6004 Strategic Procurement Management 战略采购管理 Two Electives 两个选修科目
Electives 选修科目	SCM6006 Sustainable Supply Chain Management 可持续供应链管理 SCM6010 Project Management 项目管理 SCM6013 E-Business and Enterprise Systems 电子商务与企业系统 SCM6014 E-Logistics and Technology Management 电子物流与技术管理 SCM6009 Supply Chain Management Field Study 供应链管理实地考察* (plan to offer in the Summer Semester 计划在夏季学期提供)

【毕业要求】

修满 8 门科目(每个科目 3 学分),共 24 学分,包括 5 个必修科目及 3 个选修科目及 4 项供应链管理专业发展活动;累积平均绩点达到 2.0 或以上。

【奖学金】

学校将以减免学费的形式为申请我们研究生课程的本地和非本地的申请者提供以下奖学金。

校友费减免计划:

适用于本地和非本地的 HSSC / HSMC / HSUHK 校友,减免申请者 10%的学费

半学费奖学金：

减免申请者 50%的学费

另有其他类型奖学金，具体要求请参考学校官网内容。

【课程模式】

全日制：一年

【学费】

全期学费港币 136,800

【入学要求】

1. 具有获认可的大学工程、理学、商学、经济（或相关学科）的本科学历或同等学历；及
2. 英语水平达到 TOEFL 79 分或 IELTS 6 分或国家英语考试大学英语六级 430 分或以上。

◆香港恒生大学内地申请处：

电话：010-61768389 84846648

Email: chinahuaxia@sina.cn

hkemail@sina.cn

Website: chinahuaxia.net

